

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA Q - INSEGNAMENTO Diritto, economia e tecnica amministrativa

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	1) Il sistema integrato degli interventi 2) La Carta dei servizi sociali del Comune di Trieste: aree di intervento 3) Gestione diretta e indiretta dei servizi 4) Autorizzazione e accreditamento delle strutture, la Convenzione e la procedura di gara : appalto e concessione	Piani di intervento nell'ambito dell'assistenza dedicata a anziani, minori, persone con disabilità , persone con diverse fragilità sociali
COMPETENZA	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	1) Classificazione dei dati personali (dopo il 15 maggio)	Il lavoro in rete e la gestione dei dati
COMPETENZE	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	1) L'assistente sociale 2) L'educatore professionale 3) L'operatore socio-sanitario 4) L'amministratore di sostegno 5) Figure professionali nelle cooperative sociali 6) Il volontario 7) Codice deontologico dell'assistente sociale (dopo il 15 maggio)	Principi di deontologia professionale

COMPETENZA	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	1) Il Servizio Sociale comunale 2) Il PAI	Conoscenza del territorio e dei servizi per aree di utenza
COMPETENZE	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	1) L.328/2000 2) Servizi integrati per famiglie e minori 3) Servizi integrati per anziani 4) Area disabilità : inserimento scolastico e lavorativo: L. 68/99, Le cooperative sociali di tipo " B " e " A+B ", 5) Il GOAP	Presa in carico di soggetti con fragilità sanitarie e /o sociali
COMPETENZA	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	1) Requisiti strutturali e organizzativi per il rilascio dell'accreditamento delle strutture residenziali e semiresidenziali per anziani non autosufficienti	La formazione e la sicurezza
COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	1) Tango Terapia come cura per l'anziano 2) Il Piano di Zona	Realizzazione di progetti per l'inclusione sociale
COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	1) La personalizzazione degli interventi socio-assistenziali: le reti formali e informali (Dopo il 15 maggio)	I servizi integrati , il lavoro in rete

--	--	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
SOCIETA' FUTURA 3 , ED. Tramontana

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata X Cooperative learning X Ricerca-azione X Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica X Laboratorio informatico Teatro Museo Archivio